

Schooljaarverslag

Schooljaar 2021-2022

Naam school	CBS De Wieken
Brin nummer	08AY
Adres	Oldenhuisstraat 6
Postcode	9792 PM Ten Post
Telefoon	050 - 3022820
E-mail	wieken@vcpong.nl
Website	www.cbsdewieken.nl
Directeur	Paulina van Bostelen
Datum vaststelling	1 oktober 2022

Inhoud Schooljaarverslag 2021-2022

	Inleiding	3
1	Algemene indruk	4
1.1	Terugblik	4
1.2	Ouders en ouderbetrokkenheid	5
1.3	Onderhoud en huisvesting	5
2	Kengetallen 2020-2021	6
2.1	Leerlingen Leerlingentellingen	6
2.2	Personeel Kengetallen personeel	7
2.3	Opbrengsten Resultaten Eindtoets en Tussenopbrengsten	9
3	Evaluatie schooljaar 2020-2021	10
	Evaluatie schooljaarplan	10
	Bijlagen	12
1	Jaarverslag MR	12

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarverslag 2021-2022 van CBS De Wieken uit Ten Post. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag.

Het schooljaarverslag is bedoeld als interne verantwoording. Het is voor team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar. Tevens is dit document een externe verantwoording naar: de vereniging en de directeur-bestuurder, de MR, de ouders en de inspectie.

Paulina van Bostelen
Directeur CBS De Wieken, Ten Post

1. Algemene indruk schooljaar 2021-2022

1.1 Terugblik

Vooraf in de herfst- en winterperiode stond het schooljaar 2021-2022 nog behoorlijk in het teken van de corona-pandemie. Voor de kerstvakantie moesten we een week eerder dicht en hebben we hals over kop het Kerstfeest een weekje eerder met elkaar gevierd. Regelmatig waren kinderen en leerkrachten afwezig i.v.m. de geldende corona-beperkingen. In januari zijn de hele groepen 5/6 en 7/8 in quarantaine geweest.

Desondanks zijn we flink aan de slag geweest met de kinderen dit schooljaar. Door de inzet van extra handen vanuit de NPO-gelden, passend onderwijs-gelden en onderwijsachterstand-gelden, konden we met 4 combinatie-groepen draaien en was er een onderwijs-assistent op 3 dagen in de week. Hiermee konden we de kinderen extra aandacht, instructie en ondersteuning geven. Dit was erg fijn voor de kinderen en ook voor de leerkrachten.

In het voorjaar werden de corona-regels weer wat versoepeld en kon er weer als vanouds gewerkt worden op school. Groepen konden zich mengen, ouders konden weer de school binnen komen, etc.

We hebben gelukkig weer veel activiteiten kunnen doen. Het is fijn dat we daar ouders bij kunnen betrekken en voor de kinderen zijn deze bezoeken toch vaak 'de kers op de taart'. Een flinke opsomming:

- Schoolfruit
- Konings-spelen, groep 1 t/m 4 op school, groep 5 t/m 8 in Ten Boer
- 1 april-grap: allemaal een krukje mee, onderhoud voor de stoelen
- Boerderijbezoek groep 3 t/m 8, boerderij Zuidwolde
- Boerderijbezoek groep 1/2, boerderij juf Arda
- Buitenschoolse activiteiten, sportinstuif Ten Post
- Nationaal schoolontbijt
- Lampions voor Sint Maarten
- Kinderboekenweek: Worden wat je wilt
- Waterspelletjes middag
- Ateliers
- Luizencontroles
- Bibliotheekbezoek groep 1/2 en 3/4
- Scoor een boek groep 5/6
- Afscheid groep 8 met ouders, gezellige avond en met de kinderen naar Ballorig
- Schoolkamp in Gieterveen
- Schoolreis groep 3 t/m 6 naar Wildland
- Schoolreis groep 1/2 naar Nienoord
- Bezoek Fraylemaborg als laatste schooldag-activiteit
- Tentoonstelling thema Kunst groep 1/2
- Ontruimingsoefening
- Open schooldag
- Afscheid juf Hennie
- Paasviering met Paasmarkt voor Oekraïne
- Ten Post Schoon, schoonmaakactie door groep 5 t/m 8
- Bezoek ambulance thema Ziek zijn groep 1/2
- Culturele uitstapjes: groep 5/6 Groninger Museum, groep 1/2 voorstelling
- Nationale voorleesdagen

- Sinterklaasfeest, Sint kwam op school met behulp van het bouwbedrijf
- Kerstfeest met gezellige kerstlunch
- Rots&Watertraining groep 7/8
- Bezoek aan de bouwplaats tegenover school

1.2 Ouders en ouderbetrokkenheid

De MR heeft haar taak dit jaar weer wat meer fysiek op school kunnen uitvoeren. Zie het jaarverslag hiervan in de bijlage. Dit jaar waren als teamleden betrokken: Daniëlle Vriesema en Josine Kleinsmit. Namens de oudergeleding waren dit: Marlies Souman (vz.), Annemiek van der Veen (sec.) en Gerlinda Bruinius (aspirant lid). Laatst genoemde geeft om persoonlijke redenen geen vervolg aan haar lidmaatschap van de MR.

De ouderbetrokkenheid bij activiteiten e.d. dit schooljaar is wisselend geweest. Op momenten dat de corona-pandemie het toeliet, zijn ouders betrokken geweest bij de organisatie van activiteiten en op school aanwezig voor gesprekken, hulpmomenten e.d. Op andere momenten was de aanwezigheid van ouders weer wat meer op afstand. Informatieve ouderavonden zijn er niet geweest.

Ouders hebben hun kinderen gehaald en gebracht bij het hek, waar ook de dagelijkse uitwisseling tussen ouders en leerkrachten plaatsvond. Aan het einde van het schooljaar mochten ouders weer in school komen, maar we merkten dat het meer gewoonte was geworden om dit niet te doen.

Er is een tevredenheidsonderzoek afgenomen onder ouders. Met een 7,4 zijn de ouders gemiddeld tevreden over onze school. Ook hebben de leerlingen van groep 5 t/m 8 een tevredenheidsonderzoek ingevuld. Met een 7,5 zijn zij ook gemiddeld tevreden over onze school. Resultaten zijn terug te vinden via Scholen op de kaart:

<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/ten-post/24362/cbs-de-wieken/tevredenheid/>

1.3 Onderhoud, huisvesting en nieuwbouw

Er is dit schooljaar enkel klein onderhoud gedaan om zaken op orde te houden. Het betreft dan voornamelijk zaken als lampen vervangen, kleine reparaties aan sanitair, etc. We merken dat er steeds meer kleine dingetjes kapot gaan en dat vraagt op dit moment veel kleine oplossingen.

Tijdens de storm in maart is er een deel van het dak bij de kleuters losgewaaid. Gelukkig is dit terstond weer gerepareerd.

De plannen over de nieuwbouw van de school in een multifunctionele accommodatie in Ten Post worden steeds meer concreet. Renate Buma is vanuit Onderwijshuisvesting (vanuit Onderwijsbureau Meppel) betrokken bij alle overleggen in het dorp, met de gemeente en de NCG. De directeur, Paulina van Bostelen is natuurlijk ook bij deze overleggen betrokken.

Het gezamenlijk programma van eisen is gereed, als ook een bijlage over exploitatie en beheer.

De intentie is dat de bouw medio 2024 gereed zal zijn. Bij de start van het schooljaar 2022-2023 begint de ontwerpfase, met het tekenen van een samenwerkingsconvenant en de architecten selectie.

2. Kengetallen schooljaar 2021-2022

2.1 Kengetallen leerlingen

De Wieken (08AY)

Datum: 28-9-2022

Leerlingaantallen

Per 31-07-2022 met status 'Volgt onderwijs'

Groep	Jongens	Meisjes	Oudsten	Totaal	Onbekostigd	Bekostigd
groep 1	4	3	4	7	0	7
groep 2	3	6	6	9	0	9
groep 3	3	4	2	7	0	7
groep 4	4		2	4	0	4
groep 5	4	3	5	7	0	7
groep 6	4	3	7	7	0	7
groep 7	4	3	5	7	0	7
groep 8	4	5	9	9	0	9
Eindtotalen	30	27	40	57	0	57

De Wieken (08AY)

Datum: 28-9-2022

Leerlingaantallen

Peildatum

Per 31-07-2022 met status 'Volgt onderwijs'

Weergave

Leerlingen per leeftijd op 1 oktober in het schooljaar van de gekozen peildatum.

Totaal aantal leerlingen (status 'Volgt onderwijs')

57

Aantallen in onderbouw

Alle leerlingen van 3 - 7 jaar

	Reg		Totaal
	M	V	
3 jaar	3	1	4
4 jaar	2	4	6
5 jaar	3	4	7
6 jaar	3	3	6
7 jaar	4	1	5
	15	13	28

Aantallen in bovenbouw

Alle leerlingen van 8 jaar of ouder

	Reg		Totaal
	M	V	
8 jaar	3	4	7
9 jaar	4	3	7
10 jaar	5	2	7
11 jaar	2	4	6
12 jaar	1	1	2
	15	14	29

De Wieken (08AY) Datum: 29-9-2022 De Wieken (08AY)

Uitstroom

Weergave

	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022
VWO	5		2	1	
HAVO t/m VWO	1	2		1	
HAVO		1	1		2
VMBO TL t/m HAVO	3	3	1		1
VMBO GL t/m VMBO TL	1				
VMBO KB t/m VMBO TL				1	1
VMBO TL	1	2		3	2
VMBO BB					1
VMBO BB t/m VMBO KB				1	
VMBO BB t/m VMBO KB, met LWOO					1
VMBO GL	1				
VMBO KB				1	
VMBO KB, met LWOO	1	4			
Praktijkonderwijs					1
	13	12	4	8	9

De Wieken (08AY)

Datum: 28-9-2022

Uitstroom

Weergave

Aantal leerlingen per reden uitschrijving

	Andere basisschool	Anders	Schoolverla- ter	Verhuizing	Voortgezet (speciaal) onderwijs	Totaal
2018 / 2019	1			5	12	18
2019 / 2020				2	4	6
2020 / 2021				2	8	10
2021 / 2022	1				9	10

2.2 Kengetallen Personeel

In het schooljaar 2021-2022 waren de volgende personen werkzaam op CBS De Wieken

Dir.	Paulina van Bostelen	0,4 fte (waarvan 0,05 fte osv)
OP	Suzan Gardien	1,0 fte (deels NPO)
OP	Daniëlle Vriesema	0,8 fte
OP	Laura Oskam-van der Bijl t/m 31 december	0,2 fte
OP	Lianne Timmer van 1 januari t/m 31 juli	0,2 fte
OP	Hennie Hageman-Hoeksema t/m 1 maart	1,0 fte (waarvan 0,0835 fte bapo)
OP	Margreet Sybenga- de Vries	0,6 fte
OP	Hilde Veldman-Koop	0,2 fte + 0,2 fte tijdelijk
IB	Josine Kleinsmit	0,3 fte
OOP	Mieke Sikkema (onderwijsassistent)	0,4 fte (passend onderwijs)
OOP	Erika Bolhuis (schoonmaak)	0,2925

Bijzonderheden personeel:

In december is het dienstverband van Laura Oskam op haar verzoek beëindigd. Zij wilde zich meer richten op haar eigen bedrijf. Lianne Timmer is in haar plaats op de maandag voor groep 5/6 gekomen.

In februari, vlak voor de voorjaarsvakantie, hebben we op feestelijke wijze afscheid genomen van Hennie Hageman, zij is na 44 jaar werkzaam te zijn geweest voor het onderwijs in Ten Post, met pensioen gegaan. Nander Seulijn, die al de vervangingswerkzaamheden deed voor Hennie, is daarom bij ons op school gebleven in groep 3/4. Hilde Veldman heeft ook voor één dag een tijdelijke/vervangingsaanstelling in groep 3/4 gehad dit schooljaar.

Aan het einde van het schooljaar hebben we afscheid genomen van Mieke Sikkema omdat er volgend schooljaar geen ruimte is binnen de formatie voor een onderwijsassistent. Zij heeft een betrekking gekregen op een andere school binnen VCPONG.

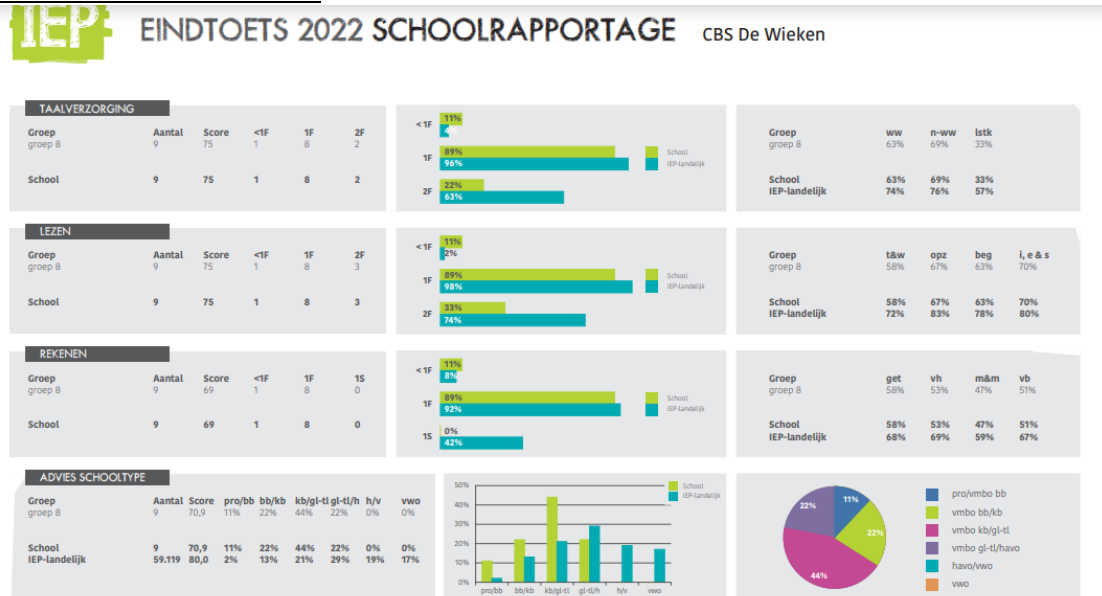
Scholing

Er zijn diverse scholingsmomenten geweest afgelopen schooljaar, op teamniveau en op individueel niveau, onder andere:

- 4 leerkrachten hebben meegedaan met de cursus Met Sprongen Vooruit (automatiseren rekenen op een bewegende/spelende manier)
- 2 leerkrachten hebben een workshop gevolgd over de executieve functies
- met het team hebben we een training gevolgd over taal bij leskracht
- met het team hebben we een starttraining gevolgd voor de nieuwe spellingsmethode Staal
- 4 leerkrachten hebben de (her)starterstraining van VCPO gevolgd, Teach like a Champion
- teamscholing hoogbegaafdheid
- de intern-begeleider heeft deelgenomen aan het IB-netwerk van VCPONG, daarbinnen waren ook scholingsmomenten
- de school-ict-er heeft deelgenomen aan het ICT-netwerk van VCPONG
- de cultuurcoördinator heeft deelgenomen aan het ICC-overleg van de gemeente

2.3 Kengetallen Opbrengsten

Resultaten Eindtoets 2021-2022



ww werkwoordspelling n-ww niet-werkwoordspelling lstk leestekens t&w techniek & woordenschat opz opzoeken beg begripjen l, e & s interpreteren, evalueren & samenvatten get getallen vh verhoudingen m&m meten & meetkunde vb verbanden

Een kind is meer dan taal en rekenen

IEP is een merk van Bureau ICE

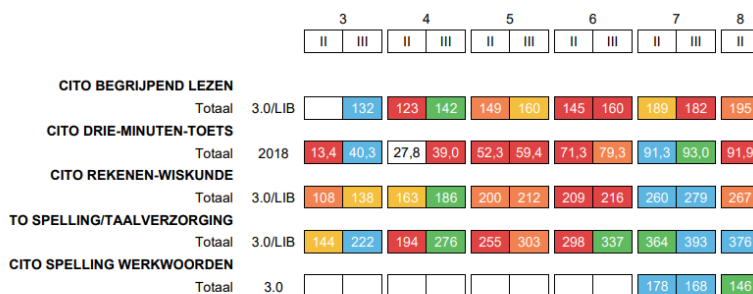
Resultaten Tussentoetsen Cito 2021-2022

De Wieden (08AY)

Datum: 28-9-2022

Schooltoetskaart

School De Wieden
 Vestiging Hoofdlocatie
 Schooljaar 2021 / 2022
 Verberg doublures Ja
 Weergave (Vaardigheids)score per leerjaar en periode



Toelichting: voor een uitgebreide beschrijving van de opbrengsten verwijst ik naar de opbrengtrapportage van juli 2022.

3. Evaluatie Schooljaar 2021-2022

3.1 Evaluatie schooljaarplan

In het schooljaarplan voor 2021-2022 zijn een aantal plannen opgenomen. Hieronder een korte omschrijving van de uitwerking hiervan.

- **Klassenverkleining:** door de inzet van de NPO-gelden konden we dit schooljaar met vier 2-groeps-combinatiegroepen werken. Dit waren we gewend en het was fijn dat dit doorgezet kon worden. Werken met een combinatiegroep, zeker nu we ook te maken hebben met onderwijsachterstanden door de coronapandemie, blijft een uitdaging voor leerkrachten, maar is een bijkomstigheid van een kleine school. Er was voldoende rust in de groepen om te spelen, te werken en te ontwikkelen.
- **Instructie in kleine groepen en 1-op-1-begeleiding:** door de inzet van de NPO-gelden konden we dit schooljaar de onderwijsassistent op 3 ochtenden en een middag inzetten voor de begeleiding van groepjes leerlingen. Vaak nam zij de ene helft van een combinatiegroep onder haar hoede voor een begeleide verwerking, waarop de leerkracht een uitgebreide instructieles kon geven aan de andere helft van de groep. Zeker in de tweede helft van het schooljaar zien we dit ook terug in de resultaten.
- **Algemene didactiek versterken:** vanuit de vereniging hebben 4 leerkrachten deelgenomen aan de training en intervisie rond 'teach like a champion', hierin zijn algemene didactische principes het uitgangspunt. Ook binnen het team is er geregeld gesproken over 'wat werkt wel en wat werkt niet', zowel op informele momenten onderling als op formele momenten in teamoverleg of naar aanleiding van klassenbezoeken.
- **Technisch lezen:** we hebben dit schooljaar diverse nieuwe boeken gekregen voor in de schoolbibliotheek. Ook is er meegedaan aan diverse boekpromotie-activiteiten, waardoor het leesplezier is vergroot. De technische leesvaardigheid kan met name in de middenbouw nog wel vergroot worden. Voor het aanvankelijk lezen in groep 3 is er een nieuwe methode uitgekozen waarin het volgende schooljaar mee gestart zal worden.
- **Rekenen:** de leerkrachten van groep 1 t/m 6 hebben deelgenomen aan de cursus Met sprongen vooruit, waarin de basisdidactiek voor het rekenonderwijs opnieuw is besproken. In de klassen worden activiteiten die passen bij het automatiseren en de basisvaardigheden geïntegreerd aangeboden in de rekenles. Zwakke rekenaars zijn gaan werken met het rekenondersteuningsprogramma Calcularis. We zien groei in de opbrengsten voor rekenen, maar deze is nog niet passend bij onze schoolambitie.
- **Begrijpend lezen:** voor het begrijpend lezen worden de lessen van nieuwsbegrip gevolgd. Hierin zit een les woordenschat, andere tekstsoort en de begrijpend leesles. We merken dat het goed is om extra aandacht te besteden aan de woordenschat van onze leerlingen, als basis voor het begrijpend lezen. Het aanbieden van de strategieën voor begrijpend lezen binnen de juiste vorm is nog zoeken.
- **Spelling:** in het voorjaar heeft het team zich georiënteerd op een nieuwe methode om het spellingsonderwijs vorm te geven. Deze hebben we gevonden en daar zal mee gestart worden in het nieuwe schooljaar. Door veel aandacht te besteden aan didactiek en herhaling van spellingsmoeilijkheden, is er vooruitgang te zien.
- **Taal en wereldoriëntatie:** we hebben een teamtraining gevolgd om taal en woordenschat sterker te integreren in de leskrachtthema's. Taal aanbieden in een betekenisvolle context is belangrijk en maakt de thema's van wereldoriëntatie sterker. De leerkrachten hebben hier mooie stappen in gemaakt.

- Professionele cultuur: we merken dat er rust is op school met de vaste gezichten voor de groepen. Teamleden werken op een positieve manier samen en gebruiken formele en informele momenten om samen te werken aan goed onderwijs. Er is een grote betrokkenheid bij elkaar, de kinderen en de school in zijn algemeen.
- Zicht op ontwikkeling en begeleiding: in groep 3 t/m 8 wordt gewerkt met doelenplanners voor rekenen en spelling, om de vorderingen van de leerlingen in een korte cyclus in de gaten te houden. Het is nog zoeken naar wat de beste werkwijze is in deze. De cyclus van handelingsgericht werken wordt binnen het jaarritme gevolgd. Hierin zitten nog enkele aandachtspunten op school-, groeps- en leerlingniveau.
- Ouderbetrokkenheid: we merken dat het soms lastig is om voldoende ouderhulp te hebben bij activiteiten en uitstapjes. Dit neemt niet weg dat ouders wel betrokken zijn bij het onderwijs aan hun kind, wat we terug horen in de gesprekken die we hebben met ouders. Door de corona-beperkingen zijn sommige dingen de afgelopen twee jaar wat in de ruststand gekomen. Het zou mooi zijn hier weer een nieuwe slag in te maken.
- Godsdienstige vorming: we hebben dit schooljaar gebruik gemaakt van de methode Kind op maandag voor de godsdienstige vorming. Deze methode geeft leerkrachten duidelijke handvatten over hoe bijvoorbeeld bijbelverhalen verteld kunnen worden en de achterliggende thema's kunnen worden belicht. We hebben met elkaar besproken wat we de kinderen mee willen geven op dit gebied en hoe we hier in de klas vorm aan kunnen geven.
- Creatieve en culturele vakken: alle groepen hebben vanuit het cultuurmenu meegedaan aan culturele activiteiten in de vorm van een voorstelling, workshop of museumbezoek. Op maandag hebben we ateliers gehad voor groep 3 t/m 8 waarin diverse activiteiten zaten, op het gebied van muziek en creatief. Ook zijn er ouders geweest die een workshop hebben gegeven vanuit hun kennis of talent. Dit was een heel leuk aspect.
- Digitale geletterdheid: in alle groepen zijn er 4 projecten vanuit Basicly uitgevoerd.
- Bewegingsonderwijs: het bewegingsonderwijs is dit jaar één keer per week voor groep 3 t/m 8 gegeven door een vakleerkracht via Huis voor de Sport, Hanna Wolters. Groep 1/2 is elke week met de eigen leerkracht naar de gymzaal geweest.
- Kleuters: voor de kleuters wordt het beredeneerd aanbod vanaf schooljaar 2022-2023 vormgegeven met behulp van een themaplanning en de leerlijnen jonge kind in parnassys.

De meeste van deze onderwerpen zijn ook weer opgenomen in het schooljaarplan van 2022-2023.

Bijlagen

Bijlage 1 Jaarverslag 2021-2022 Medezeggenschapsraad van CBS De Wieken

MR

De medezeggenschapsraad, kortweg MR, heeft tot taak om het beleid van de school positief kritisch te volgen. De medezeggenschapsraad toetst geformuleerd beleid en kan de directie hier omtrent adviseren. De MR kan alle onderwerpen bespreken, die over de school gaan en daarover standpunten innemen en gevraagd en ongevraagd advies aan de schoolleiding geven. De belangrijkste taak van de MR is echter de uitoefening van zijn advies- en instemmingsbevoegdheid. In haar jaarverslag legt de medezeggenschapsraad verantwoording af aan de ouders.

Leden MR

De MR bestond dit jaar uit:

Teamleden: Daniëlle Vriesema (vanaf schooljaar 2021-2022)
 Josine Kleinsmit (vanaf schooljaar 2021-2022)

Oudergeleding: Marlies Souman (vanaf schooljaar 2017-2018), voorzitter
 Annemieke van der Veen (vanaf schooljaar 2021-2022)

De MR heeft dit jaar steeds vergaderd met de aanwezigheid van de directeur.
Daniëlle Vriesema is ook lid van de GMR van VCPO Noord-Groningen.

Paulina van Bostelen woont de vergaderingen bij in haar functie van directeur.

De volgende zaken kwamen o.a. aan de orde:

- Leerlingenaantallen
- Begroting
- Formatie
- Nieuwbouw multifunctioneel centrum
- Kinderopvang
- Coronamaatregelen
- Opbrengsten
- Ouderbetrokkenheid
- Reilen en zeilen van de school

Welke documenten zijn besproken

- Activiteiten- en formatieplan
- NPO plan
- Jaarkalender
- Schoolgids
- Schooljaarplan
- Schooljaarverslag
- Financiën en ouderbijdragen